

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Цифровая дидактика и анализ  
образовательных данных. Часть 2 (Digital Didactics and  
Learning Analytics II)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

01.04.02.09 Data Science and Mathematical Modeling

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф-м.н, Доцент, Кустицкая Т.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомление студентов с методами анализа образовательных данных

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Ознакомление с методами планирования эксперимента, методами анализа цифрового следа обучающихся, методами машинного обучения применительно к прогнозированию образовательных результатов

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе данных.</b>	
ПК-3.1: Знает: состояние и перспективы развития информационных технологий, технологий данных в России и в мире; современные и перспективные методы сбора, хранения и передачи данных; источники данных, интенсивность генерации данных источниками; технические средства и среды сбора, хранения и обработки данных; современные и перспективные средства визуализации и интерпретации данных; исследование операций; машинное обучение; математическое моделирование; методы сравнительного анализа.	знать основные источники образовательных данных, способы хранения данных, организации сбора данных, типы электронных обучающих систем  технологиями извлечения образовательных данных из электронных автоматизированных систем. LMS
ПК-3.2: Способен проводить аналитические и поисковые исследования по тематике информационных технологий, технологий данных.	знать методы организации педагогического эксперимента, методы сбора образовательных данных использовать статистические методы для обработки результатов экспериментов с учетом специфики данных способами обработки результатов педагогического эксперимента
<b>ПК-4: Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии исследования данных.</b>	

ПК-4.1: Знает: состояние и перспективы развития информационных технологий,	методы визуализации и наглядного представления образовательных данных, математическую основу методов машинного обучения, предназначенных для
технологий данных в России и в мире; современные и перспективные методы сбора, хранения и передачи данных; источники данных, интенсивность генерации данных источниками; технические средства и среды сбора, хранения и обработки данных; современные и перспективные средства визуализации и интерпретации данных; исследование операций; машинное обучение; математическое моделирование; методы сравнительного анализа.	анализа образовательных данных оценивать условия проведения эксперимента, составлять план эксперимента, реализовывать проведение эксперимента
ПК-4.2: Способен проводить аналитические и поисковые исследования по тематике информационных технологий, технологий данных.	основные задачи и методы анализа образовательных данных ставить задачу машинного обучения, подбирать подходящие методы решения задач с учетом специфики образовательных данных, проводить содержательную интерпретацию результатов анализа навыками программирования методов машинного обучения и статистического анализа на языках программирования Python, R
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</b>	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	
проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Анализ образовательных данных</b>									
	1. Прогнозирование успешности обучения	6							
	2. Прогнозирование успешности обучения			6					
	3. Прогнозирование успешности обучения							16	
	4. Анализ цифрового следа	6							
	5. Анализ цифрового следа			6					
	6. Анализ цифрового следа							42	
	7. Разработка систем поддержки успешности обучения	6							
	8. Разработка систем поддержки успешности обучения			6					
	9. Разработка систем поддержки успешности обучения							14	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>18</b>				<b>72</b>	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кравцова Е. Д., Никифорова Э. М., Спектор Ю. Е. Математическое планирование эксперимента и статистическая обработка результатов: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 150100.62 «Материаловедение и технологии материалов», профиля 150100.62.00.02 «Физико-химия материалов и процессов»](Красноярск: СФУ).
2. Михалев А.С Компьютерный статистический анализ данных: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.04 Программная инженерия](Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. LMS Moodle, RStudio, Python 3.0 и выше.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

для лекционных занятий - аудитория с проектором, для практических - компьютерный класс